



**Годовой план работы
по образовательной области
«Художественно – эстетическое развитие» «Музыка»
на 2023 -2024 год**

**музыкального руководителя
высшей квалификационной категории
Давлетовой Резеды Валиахметовны**

**Музыка эшчәнлеге буенча 2023-2024 нче уку елына эш планы
музыка житәкчесе Давлетова Р.В.**

Цель: Создание условий для развития музыкальности детей и их способности эмоционально воспринимать музыку посредством использования разнообразных форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию (музыкальные театрализованные представления, музыкальные гостиные, игровые программы, посиделки, фольклорные праздники, вечера песен)

Задачи:

1. Развивать музыкальные способности: музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса через приобщение детей к народно - традиционной и мировой музыкальной культуре.
2. Углубление работы по формированию нравственно – патриотических чувств у дошкольников посредством использования театрализованной деятельности.
3. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному краю, дому, семье, детскому саду через различные виды музыкальной деятельности: восприятие, исполнительство, творчество, музыкально – образовательную деятельность .
4. Продолжение работы по обобщению и распространению педагогического опыта в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста через выступления и публикации.

1.Организационно-методическая работа		
№	Название мероприятия	Сроки
1	Разработка годового плана работы по музыкальному воспитанию на новый 2023-2024 учебный год, календарные и перспективные планы с учетом требований ФГОС ФОП, циклограмму.	Август
2.	Разработка плана работы родительского клуба «Хоровичок».	Август
3	Разработка плана работы родительского клуба «Теремок»	
4.	Разработка рекомендаций по оформлению музыкальных уголков в группах в соответствии с возрастными особенностями детей:	Октябрь
5.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию.	Ноябрь - апрель
6.	Участие и выступления на концертах, педсоветах, семинарах.	В течение года
7.	Участие в заседании ПМПК по результатам диагностики детей подготовительной к школе группе № 3, 4, разновозрастной группы № 9 (5-7лет)	Январь - апрель
8.	Изготовление картотеки с музыкально-дидактическими играми по развитию музыкальной восприимчивости детей (знакомство с художественными образами современной, классической, народной музыки).	В течение года
9.	Оформление информационных стендов	В течение года
10.	Изготовление атрибутов для игр ЭРС (НРК) и УМК.	В течение года
11.	Участие в педагогических советах и семинарах ДОУ.	В течение года
12.	Организация работы методического городского объединения	В течение года

	музыкальных руководителей №2.	
13.	Работа по взаимосвязи музыкального руководителя и педагогов ДОУ.	В течение года
14.	Работа по индивидуальному плану повышения профессионального уровня по теме «Театрализованная деятельность как средство развития певческих способностей дошкольников».	В течение года
15.	Оформление музыкального зала в соответствии с тематикой запланированных занятий, праздников и развлечений.	В течение года
16.	Пополнение предметно – развивающей среды, методического обеспечения музыкального кабинета в соответствии с ФОП ДО	В течение года
17.	Сопровождение утренней гимнастики в ДОУ.	В течение года
18.	Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач; вовлечение родителей в образовательный процесс.	В течение года
19.	Подготовка творческого отчета по итогам года.	Май
2. Работа с детьми		
1.	Проведение диагностики музыкального развития детей.	Ноябрь, апрель
2.	Проведение музыкальных занятий с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий.	Ежедневно
3.	Проведение диагностики с целью выявления музыкально-одаренных детей (кружковая работа).	Октябрь
4.	Работа с одаренными детьми по развитию и реализации музыкально творческого потенциала.	В течение года
5.	Проведение индивидуальной работы по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	В течение года
6.	Индивидуальная и коррекционно-развивающая работа с детьми с низким уровнем индивидуального профиля развития по усвоению программного материала образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» «Музыка»	В течение года
7.	Проведение праздников и развлечений согласно плану.	В течение года
8.	Организация музыкально-дидактических игр по УМК в ОД.	В течение года
9.	Проведение ИЗО - выставки по прослушанным произведениям.	В течение года
3. Работа с сотрудниками		
1.	Консультация «Роль воспитателя в музыкальном воспитании на занятиях и в самостоятельной деятельности» (индивидуально)	Сентябрь
2.	Печатная информация - «Картотека театральных игр и упражнений для развития творчества детей дошкольного возраста » (в папку педагогам)	Октябрь
3.	Практикум «Певческое дыхание, как один из инструментов здоровьесберегающей технологии»	Ноябрь
4.	Консультация «Использование фоновой музыки в режимных моментах» (педчас)	Январь

5.	Беседа с воспитателями по оснащению музыкальных и театральных уголков.	Февраль
6.	Печатная информация - «Картотека с текстами скороговорок, попевок, упражнений для развития артикуляции и дыхания» (в папку педагогам)	Март
7.	Практикум «Театрализованная деятельность как средство развития певческих способностей дошкольников».	Апрель
8.	Коллоквиум ««Вокальное развитие дошкольников на основе координационно-тренировочного метода»	Май
9.	Проведение индивидуальных консультаций по проблемным моментам в организации работы по музыкальному развитию детей.	В течение года
10.	Проведение репетиции с ведущими и исполнителями ролей праздничных утренников.	В течение года
11.	Привлечение воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций.	В течение года
12.	Индивидуальная работа, разучивание музыкального репертуара.	В течение года
13.	Совместная деятельность по организации выставки детских рисунков «Рисуем музыку» по музыкальным произведениям.	В течение года
14.	Методическая справочная: Спрашивали? Отвечаем!	В течение года

4. Работа с родителями

1	1. «Знакомство с планом работы по музыкально-художественной деятельности детей в образовательной области «Музыка». 2. Анкетирование «Давайте знакомиться» (группа №10). 3. Стендовая информация «Дети и музыка: слушать или нет? Вот в чем загвоздка!» 4. Индивидуальная беседа «Внешний вид ребенка на музыкальном занятии» (средняя группа) 5. Индивидуальные консультации «Ваш ребенок на занятиях музыкой» (старшая - подготовительная группы) 6. Информационный бюллетень. Дополнительное музыкальное образование «Хоровая студия», «Театральная студия».	Сентябрь
2.	1. Родительские собрания. «Музыка в жизни ребёнка. Цели и задачи музыкального воспитания» . 2. Стендовая информация «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников» . 3. Родительский клуб «Хоровичок». Работа с родителями детей, посещающих хоровую студию и театральную студию.. 4. Консультация «Знают ли дети, что такое народный фольклор» (соц. опрос) 5. Индивидуальные консультации «Разучивание стихов, ролей, песен дома»	Октябрь
3.	1. Консультация «Использование элементов куклотерапии и логоритмики в музыкальном воспитании детей» 2. Стендовая информация «Приобщаем детей к музыкальной культуре» 3. Индивидуальные консультации. «Календарные досуги, праздники и	Ноябрь

	традиции в ДОУ» (средняя группа)	
4.	1. Родительские собрания. «Культура поведение родителей и детей на праздниках» (гр.№2, 3, 4,9, 10). 2. Консультация «Домашний театр», «Немного о музыкальных инструментах» (стендовая информация). 3. Стендовая информация. «Русские народные песни и танцы, как средство воспитания патриотизма и нравственных качеств.» 4. Индивидуальные беседы. «Общение ребенка с музыкой».	Декабрь
5.	1. Консультация «Семья и театр». 2. Стендовая информация. «Воздействие музыки на духовный мир ребенка» Список репертуара музыки для релаксации всей семьи 3. Индивидуальные беседы. «Ритм музыки и звуки как лекарство»	Январь
6.	1. Консультация «Музыцирование - это возможно». 2. Стендовая информация. «Растим патриотов Родины» (патриотическое воспитание детей посредством музыкальных произведений). 3. Родительский клуб «Хоровичок». Работа с родителями детей, посещающих хоровую студию 4. Индивидуальные беседы. «Советы музыкального руководителя».	Февраль
7.	1. Консультация «Зачем ребенку кукольный театр» 2. Стендовая информация. «Музыка и сон» 4. Индивидуальные беседы. «Как научить ребенка подпевать»	Март
8.	1. Подведение итогов работы клуба «Хоровичок» с родителями детей, посещающих хоровую студию (родительский клуб «Хоровичок»)). 2. Стендовая информация «Совершенствование двигательной активности детей на занятиях музыкой». 3. Консультация «Музыка как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» 4. Индивидуальные беседы. «Советы музыкального руководителя».	Апрель
9.	1. Консультация «Ребенок поступает в музыкальную школу» (гр.№,3, 4). 2. Консультация «Музыкальные игры с ребенком», 3. Стендовая информация «Музыка лета», «Как музыка в будущем поможет ребенку» 4. Индивидуальные беседы. «Как вырастить творческую личность?».	Май
	1. Консультация по подготовке и проведению досугов и праздников, открытых мероприятий: 2. Творческая лаборатория: подготовка костюмов, атрибутов, декораций, оформление музыкального зала к выпускному. 3. Индивидуальные консультации с родителями об особенностях формирования музыкальности у ребенка.	В течении года
5. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями		
1.	Сбор информации о музыкальных мероприятиях для дошкольников.	Сентябрь
2.	Работа с кукольными театрами города и региона РТ: просмотры детьми	В течение года

	ДОУ кукольных представлений	
3.	Работа с городским центром детского творчества ГЦДТ и М №1, ДК «Энергетик», МАОУДОД «ЦДТ №16» «Огниво», « Центральная городская библиотека» : участие в конкурсах, семинарах, конференциях.	В течение года
4.	Работа с музыкальными школами: ▪ Музыкальная школа № 1, ▪ Музыкальная школа №7, ▪ Детской школой искусств: концерты учеников музыкальных школ для детей ДОУ	В течение года
5.	Посещение концертов совместно с родителями в органнй зал.	В течение года
6.	Проведение совместных мероприятий с педагогами и учениками МБОУ «Средней общеобразовательной школы №10	В течение года

Перспективный план праздников и развлечений на 2023 - 2024 год

Месяц	№	Название развлечения	Вид развлечения	Группа
Сентябрь	1.	Праздник ко дню знаний «Вот и стали мы на год взрослее»	Игровая программа	Старшие группы
	2.	Встречи в музыкальной гостиной. «Музыка Татарстана»	Музыкальная гостиная	Старшие группы
Октябрь	3.	«Ярмарка – ярмарка, звонкая и яркая» «Эш беткэч, уйнарга ярый»	Развлечение	Старшие группы
	4.	«Осень, осень в гости просим»	Развлечение	Средняя группа
	5.	Концерт посвященный дню пожилых «Любимые наши»	Концертная программа	Старшие группы
Ноябрь	6.	«Мама – лучший друг»	Концертная программа	Старшие группы
	7.	«Любимые песни из мультфильмов	Музыкальная гостиная	Средняя группа
Декабрь	8.	«Пусть кружится хоровод»	Новогодняя программа	Средняя группа
	9.	«Новый год в гостях у ребят»	Новогодняя программа	Старшие группы
Январь	10.	«Праздник русского валенка»	Игровое развлечение	Средняя группа
	11.	«Классическая музыка – детям»	Музыкальная гостиная	Старшие группы
Февраль	12.	«Будем солдатами»	Музыкально-спортивный праздник	Старшие группы

Март	13.	«Масленица»	Фольклорный праздник	Старшие группы Средняя группа
	14.	«Подарим маме песенку»	Праздничная программа	Старшие группы Средняя группа
Апрель	15.	«Вечер шуток и загадок»	Игровое развлечение	Старшие группы
	16.	«Солнечные лучики»	Игровое развлечение	Средняя группа
	17.	«Путешествие в космос»	Тематическое занятие	Старшие группы
Май	18.	«Этих дней не смолкнет слава!»	Музыкальная гостиная	Старшие группы Средняя группа
	19.	«Поиграем и попляшем»	Театральное представление	Средняя группа
	20.	«До свиданья, детский сад!»	Выпускной бал	Подготовительная группа

I ролнуrowано и
 нонумеровано 4 (листов)
 Зв ведушый МБДОУ
 №5 Теремок Г.Х.Г. арипова
 « 11 » 2023 г.